

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habiletés de communication orale et écrite	Augmenter les habiletés langagières de l'enfant.			
		E Expressif/réceptif : l'enfant comprend et utilise un langage approprié à son âge.	Ateliers de stimulation par la musique Je te comprends, je te parle	Ateliers de stimulation par la musique visant à travailler le langage, la créativité et la coordination des enfants. • Action en trois volets comprenant de l'information pour les parents et les éducateurs en services de garde, ainsi que du modelage pour les éducateurs en services de garde. • Toutes les activités sont en lien avec le développement du langage.
		F La famille intègre des périodes de jeux, qui comprennent systématiquement le dialogue entre le parent et l'enfant.	Boîte d'éveil pour outiller les familles	Ce projet visera à soutenir nos familles. Nous voulons intégrer des périodes de jeux qui comprennent systématiquement le dialogue entre le parent et l'enfant. Ainsi, ce sera des activités que le parent pourra faire avec son enfant.
		C La communauté offre des occasions de jeu qui comprennent systématiquement le dialogue.	Club de lecture La bibliothèque à la portée de tous : des mots et des images en quantité!	Club de lecture offert aux enfants d'âge préscolaire durant la saison estivale. Diverses activités offertes aux enfants et à leurs familles par la bibliothèque (heures du conte, activité pour les CPE, découverte de la bibliothèque, etc.).
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Attitudes parentales	Enrichir le sentiment de compétence des parents.			
		E L'enfant passe du temps (de jeux) de qualité avec son parent.	Animation spontanée dans les parcs	Promouvoir le jeu libre dans les parcs durant la période estivale.
		L'enfant passe du temps (de jeux) de qualité avec son parent.	Activités de stimulation dans les HLM en milieu défavorisé	Créer dans les HLM un environnement stimulant, enrichissant, amusant et vivant afin de favoriser le développement global de l'enfant ou du jeune (psychomotricité, langage, habiletés sociales, attention), tout en favorisant l'engagement des parents.
		F Le parent se construit et utilise son réseau d'entraide.	Café-rencontre en milieu rural	• Café-rencontre se déroulant toutes les deux semaines dans les secteurs ruraux du territoire. • Activités en dyade parents sur les thématiques de leurs choix.
		C La communauté offre des occasions de réseautage et de soutien aux familles.	Ateliers postnataux	Série de neuf rencontres par semestre offertes aux parents venant d'avoir un bébé.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Assumer notre rôle de catalyseur pour consolider la mobilisation.			
		F Les familles influencent les activités et les projets offerts par leur milieu.	La Voix des parents en action	Phase 2 au projet La Voix des parents.
		C La communauté reconnaît Filons Jeunesse comme une référence pour tout ce qui a trait au développement global de l'enfant et les saines habitudes de vie des jeunes et des familles.	Outils de communication aux familles	• Séries de capsules publiées dans les journaux, les bulletins de quartier et à la radio, en lien avec le développement global des enfants et les saines habitudes de vie • Parution de bulletins mensuels et alimentation de la page Facebook